Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от «31» августа 2026г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от «17» сентября 2026 г. № 233ОД
Директор МОУ гимназии № 7
_____И.Г.Салагина
«17» сентября 2026 г.

И. Г. Салагина

Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 12345678
Дата: 2026.09.17 10:44:01+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеинтеллектуальной программы

«Китайский для начинающих»

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик: Винокурова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

Волгоград
2026 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Кружок китайского языка» разработана для реализации в рамках системы платных образовательных услуг МОУ Гимназии № 7 в 2026-2027 уч. год, предоставляемых сверх установленного муниципального задания. Предназначен данный курс для учащихся 5-8 классов общеобразовательной школы.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы.

Данная программа относится к естественнонаучному направлению и направлена на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании, дополнительном изучении китайского языка, учитывает их возрастные особенности.

В глазах многих людей китайский язык является одним из наиболее перспективных для изучения, в связи с чем вызывает большой интерес. Культура Китая также стала более популярной за последние несколько лет. Данная программа позволит учащимся узнать основы китайского языка, истории и культуры Китая.

Актуальность программы

Китайский язык – государственный язык КНР, а также один из шести официальных языков ООН. На нем говорят около 1,2 млрд человек. Также китайский язык является важным в сфере торговли и производства. Все эти обстоятельства делают преподавание китайского языка в школах действительно востребованным.

Новизна программы заключается в естественном объединении изучения языка и культуры Китая. Такая связка позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и способствует более глубокому пониманию языка и менталитета народа Китая.

Особенности программы

Китайский язык принадлежит к Сино-тибетской языковой семье. Его особенностями являются иероглифическая письменность, тональная фонетическая система, изолирующий тип языка и другие.

Курс предназначен для учащихся средней школы (5-8 класс), заинтересованных в изучении китайского языка.

Целью является формирование у школьников общего представления о о китайском языке, письменности, культуре и истории Китая, а также развитие интереса к изучению этого сложного языка.

Задачи курса:

• Обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

• формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также общеучебных умений;

• приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповые.

Сроки реализации программы: рабочая программа рассчитана на 28 занятий, 1 раз в неделю по 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Особенности набора детей: по желанию ребёнка.

Формы и методы проведения занятий:

Программа основана на следующих методах:

- игровые;

- исследовательские;
- проблемные;
- ситуационного моделирования;
- проектный.

Некоторые формы, используемые на занятиях: мини-диалоги, языковые и ролевые игры, мини-проекты, работа в парах и группах.

Виды занятий:

- практическое занятие;
- тематическое занятие;
- игровое занятие;
- занятие-квест;
- творческая мастерская.

Примерная структура занятия:

1. Подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
2. Организационный момент, приветствие;
3. Мотивация учебной деятельности и речевая разминка;
4. Презентация нового материала;
5. Закрепление материала (выполнение упражнений, совместные задания, игры);
6. Культурный компонент (традиции, музыка, другие интересные факты о Китае);
7. Рефлексия, подведение итогов.

Программа совмещает **две формы реализации**: программа предлагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенности развития учащихся, педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические занятия новыми заданиями.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

1. интерес к изучению китайского языка, культуры и традиций Китая;
2. осознание ценности изучения иностранных языков как средства общения, познания мира и межкультурного взаимодействия;
3. уважительное отношение к языку, культуре, традициям и обычаям других народов;
4. формирование эстетического отношения к языку, письменности, искусству и культурному наследию Китая;
5. готовность преодолевать трудности при освоении нового языкового материала;
6. способность адекватно относиться к собственным успехам и неудачам, воспринимать ошибку как естественную часть процесса обучения;
7. развитие познавательного интереса к истории, географии, современной жизни и культуре Китая;
8. готовность к взаимодействию с другими обучающимися при выполнении совместных учебных и творческих заданий.

Метапредметные результаты:

1. Выявлять закономерности в языковом материале и формулировать простейшие выводы;
2. использовать языковую догадку при определении значения незнакомых слов;
3. умение сделать вывод из прочитанного, услышанного, увиденного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой информации, факту, предмету разговора;
4. выполнять действия по предложенному алгоритму;
5. контролировать правильность выполнения задания;
6. обнаруживать и исправлять допущенные ошибки;
7. оценивать результат своей деятельности;

8. осуществлять самооценку и рефлексию;
9. умение составлять связное высказывание.

Предметные результаты:

1. приобретение начальных навыков устной коммуникации на китайском языке;
2. овладение основами китайской фонетики и пиньиня;
3. приобретение начальных представлений о китайской иероглифической письменности;
4. понимать особенности приветствия, обращения и знакомства в китайской культуре;
5. иметь представление о традиционных китайских праздниках;
6. знать некоторые особенности китайской школы, быта и повседневной жизни.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Раздел (или тема) календарно-тематического планирования	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Общие сведения о Китае и китайском языке	1	1 неделя	
2.	Фонетические особенности китайского языка	1	2 неделя	
3.	Удивительная история Китая	1	3 неделя	
4.	Особенности написания китайских иероглифов	1	4 неделя	
5.	Счет от 1 до 10	1	5 неделя	
6.	Приветствие и прощание (иероглифы)	1	6 неделя	
7.	你叫什么名字？Как тебя зовут?	1	7 неделя	
8.	Дни недели и месяцы	1	8 неделя	

9.	Повторение пройденного	1	9 неделя	
10.	Новогодний квест на китайском	1	10 неделя	
11.	你多大？Сколько тебе лет?	1	11 неделя	
12.	Номер телефона (закрепление китайских цифр)	1	12 неделя	
13.	他住在哪儿？Где он живет?	1	13 неделя	
14.	Творческая мастерская: Китайский Новый год	1	14 неделя	
15.	Члены семьи	1	15 неделя	
16.	Представление семьи (творческое задание)	1	16 неделя	
17.	Представление себя	1	17 неделя	
18.	你上几年级？ Китайская школьная система	1	18 неделя	
19.	Профессии	1	19 неделя	
20.	Практика говорения и аудирования	1	20 неделя	
21.	Тема: 时间. Время	1	21 неделя	
22.	现在几点？ Который час?	1	22 неделя	
23.	Китайские традиционные праздники	2	23-24 неделя	
24.	Закрепление языкового материала	2	25-26 неделя	
25.	Итоговое занятие	2	27-28 неделя	
	ИТОГО:	28		

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Компьютер, интерактивная доска, тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы,
- видеоматериалы,
- грамматические справочники,
- словари,
- интернет источники,
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению китайского языка,
- разработки игр.

Формы аттестации:

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в проектной деятельности, выполнении практических заданий.

Оценка и контроль результатов.

Форма и методы оценивания результатов:

1) включенное педагогическое наблюдение,
2) устный анализ творческих заданий,
3) создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков,
4) устный анализ практических работ,
5) ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно,

6) самооценка.

Формы фиксации результата: лист индивидуальных достижений, карта педагогического наблюдения, результаты практических и творческих работ, мини-проектов.

Оценочные материалы: диагностические задания, карточки, практические задания, задания на аудирование, говорение, чтение и письмо, языковые игры, коммуникативные ситуации, мини-проекты, итоговое практическое задание.

Список литературы для педагога:

1. Ma, Yamin. *Easy Steps to Chinese 1 : Textbook* / Ma Yamin, Li Xinying. — Beijing : Beijing Language and Culture University Press, 2007. — 128 p. — ISBN 978-7-5619-1650-6.
2. Алексахин, А. Н. Теоретическая грамматика китайского языка : учебное пособие / А. Н. Алексахин. — Москва : Восточная книга.
3. Большой китайско-русский словарь по русской графической системе : около 250 000 слов и выражений : в 4 т. / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения ; под ред. И. М. Ошанина. — Москва : Наука, 1983–1984.
4. Ван Лу. Китайский язык : учебное пособие для начинающих. — Москва.
5. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: учебное пособие. — М.: Астрель, 2012.
6. Карапетьянц, А. М. Учебник китайской иероглифики / А. М. Карапетьянц, Л. И. Кюнер. — Москва : Восточная книга.
7. Хуан Ли. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I : учебник / Хуан Ли, Ли Сяоци, Цянь Сюйцзин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018.

Список литературы для учащихся:

1. Ma, Yamin. *Easy Steps to Chinese 1 : Textbook* / Ma Yamin, Li Xinying. — Beijing : Beijing Language and Culture University Press, 2007.
2. Ван Луся, Дёмчева Н. В., Селивёрстова О. В. Китайский язык. 1-й год обучения: учебное пособие. — М.: Астрель, 2012.